

Extra locatie informatie

Peutergroep op Weg

In dit document vind je meer specifieke informatie over de pedagogische werkwijze van de peutergroep op Weg. Ben je op zoek naar de algemene pedagogische werkwijze en uitgangspunten van KION? [Bekijk het hier](#). Voor informatie over [wat belangrijk is om mee te nemen naar de opvang](#), [het activiteiten aanbod](#) en [de mentor en vaste gezichten op de groep](#) verwijzen we naar onze website.

Benieuwd naar de praktische informatie over de opvang van je kind? Kijk dan op [het Ouderportaal](#).

Stamgroepen en medewerkers

Peutergroep op Weg heeft één stamgroep(en) met 16 kinderen van twee jaar en 4 maanden tot vier jaar.

Bij activiteiten als beweeglessen door onze eigen beweegcoach wordt de stamgroep verlaten en spelen de kinderen in de naaste gelegen ruimte van bso op Weg.

Het aantal pedagogisch professionals wat aanwezig moet zijn is afhankelijk van het aantal en de leeftijd van de kinderen. We maken altijd gebruik van de rekentool 1ratio om te controleren of we met onze personeelsinzet voldoen aan de voorgeschreven kwaliteitseisen.

Voorschoolse Educatie (VE)

Bij onze peutergroep werken we met VE. We besteden veel aandacht aan de ontwikkeling van jouw kind. Op onze website staat veel informatie [Voorschoolse Educatie \(VE\)](#).

Onze professionalisering en kwaliteitsverbetering

Aan onze pedagogisch kwaliteit hechten we veel waarde. Deze kwaliteit stimuleren we op verschillende manieren. We geloven in het blijven leren en ontwikkelen van onze medewerkers. Ben je benieuwd naar hoe we dit waarmaken? [Lees meer op de website](#).

In ons lokale ontwikkelplan staat concreet uitgewerkt hoe we specifiek bij deze locatie inzetten op de ontwikkeling en kennisverbreding van onze medewerkers. Hierin staat ook op toetsbare wijze beschreven hoe we de kennis en vaardigheden van de medewerkers op het gebied van VE onderhouden.

Voor de coaching van de pedagogisch professionals is jaarlijks minimaal 10 uur per fte wettelijk verplicht. Voor deze locatie betekent dit 13.30 uur per jaar. Hiernaast heeft onze coach dit jaar voor VE coaching 50 uur beschikbaar om medewerkers te coachen op het gebied van educatieve kwaliteit. Dit uren aantal is gebaseerd op het aantal VE kinderen (x 10 uur) dat onze locatie bezoekt. Op 1 januari 2026 stonden er 5 doelgroep peuters ingeschreven bij deze peutergroep, dit maal 10 uur brengt ons op 50 uur VE-coaching. Daarnaast heeft de coach 12 uur beschikbaar voor de implementatie van het pedagogisch beleid.

Vierogenprincipe en achterwachtingregeling bij bijzonderheden

Geen bijzonderheden van toepassing. We werken op deze locatie altijd met minimaal 2 medewerkers.

Specifieke samenwerking met ouders en externen

- We vinden een doorgaande lijn tussen peutergroep en school belangrijk. Dit vergemakkelijkt de overgang naar school en bevordert het schoolsucces. We werken met een gezamenlijk ontwikkeld instrument voor warme overdracht. Doel is er samen voor te zorgen dat kinderen een zo goed mogelijk start maken op de basisschool. Informatie over kinderen van ouders en van pedagogisch professionals helpt de school om kinderen hierbij zo goed mogelijk te begeleiden.
- We hebben afspraken met de basisschool over de interne begeleiding en ondersteuning van zorgkinderen. We werken samen met de intern begeleider van school. Zij kan indien gewenst voor start observeren op de groep of aanwezig zijn bij de warme overdracht.
- We streven ernaar om opvang te bieden aan alle kinderen ook als er een hulp- of zorgvraag is. Er is een mogelijkheid om sociaal team Polder en regie team in te schakelen.
- Verder werken wij samen met het consultatiebureau, het sociaal team in de gemeente Berg en Dal.
- We maken gebruik van de faciliteiten van de lokale bibliotheek.
- Op twee dagdelen krijgen we hulp van een vaste vrijwilliger

Locatie specifieke informatie

Op onze locatie hebben we onze eigen beweegcoach. Onze beweegcoach verzorgt op flexibele basis afwisselende beweeg- en sportactiviteiten en spelletjes. De beweegcoach daagt de kinderen uit actief te spelen wat een bijdrage levert aan de (motorische) ontwikkeling. Kinderen leren spelenderwijs nieuwe (technische) vaardigheden, samenwerken, grenzen verleggen, omgaan met regels, omgaan met winst en verlies, respect en sportief gedrag. Hiermee stimuleren we (hoe klein de kinderen ook zijn) de weerbaarheid, het zelfvertrouwen en doorzettingsvermogen.